# GESTÃO E DESEMPENHO ESCOLAR: UM ESTUDO EM TRÊS ESCOLAS MUNICIPAIS NA CIDADE DE SÃO LUÍS – MA.

**Autora:** Katana Diniz Boaes

**Banca examinadora**: Profª Drª Alzira Batalha Alcântara (presidente e orientadora); Profª Drª Inês Ferreira de Souza Bragança; Profª Drª Elisangela da Silva Bernado (UNIRIO)

**Data da defesa**: 04/06/2014

**RESUMO**

Esta pesquisa teve por objetivo investigar as práticas de gestão em três escolas do município de São Luís (MA) e suas possíveis relações com o desempenho escolar. Para tanto, desenvolveu-se pesquisa bibliográfica e documental, levantamento de dados empíricos, aplicação de questionários e realização de entrevistas semi-estruturadas com os gestores, professores e pais de alunos. Buscou-se perceber se as características básicas de uma gestão democrática contribuem para um melhor desempenho discente. Com estas perspectiva, o trabalho se organizou da seguinte maneira: no primeiro capítulo, enfocou-se a construção das políticas públicas no Brasil, realizando-se um levantamento histórico de como esse conceito passou a integrar a pauta da comunidade escolar e como foi incorporado aos documentos oficiais; no segundo capítulo, pretendeu-se discutir, com base em fontes bibliográficas, os conceitos de administração escolar, gestão escolar e gestão democrática; no terceiro capítulo caracterizaram-se os mecanismos de construção da gestão democrática; no quarto e último capítulo, apresentou-se uma caracterização histórica, geográfica, cultural, socioeconômica e educacional do município de São Luís para que se entenda o contexto da sua rede educacional como também foram descritos e analisados todos os passos da pesquisa de campo, bem como sua metodologia, seus resultados e conclusões. Respaldada pela bibliografia pesquisada, nos arriscamos a dizer que, a gestão democrática e participativa pode ser um dos caminhos para se obter mudanças positivas no cenário escolar e, com isso, contribuir para um melhor desempenho e bom rendimento dos alunos. A gestão democrática é vista pela ótica de vários autores como um dos princípios básicos para o sucesso da escola. Este princípio foi analisado no referido trabalho como uma possibilidade de se construir uma nova escola, ou seja, uma escola mais participativa e com grande possibilidade de êxito pela comunidade escolar.

**Palavras-Chave:** Gestão escolar, Gestão democrática, Desempenho, Qualidade do ensino.